



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. 0883/599941 - C.F. 81006150726

Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.edu.it

CIRCOLARE N. 26

Ai Coordinatori dei dipartimenti del triennio
Ai Coordinatori di classe del triennio
Ai Referenti ASL di specializzazione
A tutti i Docenti del triennio

OGGETTO: PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e di Orientamento) Annualità 2019/20-2020/21-2021/2022 - Modulistica/ indicazioni operative

In riferimento all'oggetto si comunica che sul sito della scuola, nella sezione REPOSITORY è stata pubblicata la seguente modulistica:

- a) prospetto linee generali PCTO a.s. 20/2021 (compilazione a cura del Coordinatore di Dipartimento da allegare al verbale di Dipartimento e da inviare alla F.S. PCTO entro il 31/10/2020);
- b) progettazione di classe PCTO, III - IV e V a.s. 2020/21a (Compilazione a cura del Coordinatore di Classe da allegare alla programmazione di classe e da inviare alla F.S. PCTO entro il 31/10/2020)
- c) prospetto per disciplina a.s. 20/2021 PCTO. (a cura di ogni docente da allegare alla programmazione per disciplina).

Per quanto riguarda la documentazione relativa ai percorsi in azienda (es. convenzioni, comunicaz. INAIL-Ispettorato del Lavoro, Relazioni, ecc.) si farà riferimento a quella utilizzata nelle precedenti annualità.

Si coglie l'occasione per ricordare, inoltre che:

- nella progettazione di classe del III anno (a.s. 2020-21) è necessario inserire il percorso sulla sicurezza di base, con relativa certificazione, in duplice copia (copia da inserire nel faldone e copia per lo studente);
- nella progettazione del IV anno (a.s. 2020-21) è necessario inserire il percorso sulla sicurezza specifica, con relativa certificazione, concordata con l'azienda ospitante in duplice copia (copia da inserire nel faldone e copia per lo studente);

- nella progettazione del V anno è necessario predisporre la certificazione finale, per ogni singolo allievo, relativa al PCTO in duplice copia (copia da inserire nel faldone e copia per lo studente); Si ricorda inoltre, ai Tutor scolastici e ai Responsabili ASL di specializzazione:
- di conservare tutta la documentazione negli appositi faldoni sia in formato digitale che in formato cartaceo ove la forma lo richieda (es. documentazioni con firme in calce del DS/soggetto ospitante, comunicaz. INAIL, Ispettorato del Lavoro, ecc.). I faldoni contenenti tutta la documentazione, predisposti per classi/annualità, dovranno essere depositati presso l'archivio all'ingresso della scuola.
- di predisporre un file contenente tutti di dati relativi ai percorsi aziendali (già in uso nelle annualità precedenti), da consegnare alla F.S. PCTO e da inserire nel faldone; il tutto al fine del caricamento dei dati sulla piattaforma ASL e/o monitoraggio.

Al fine di ripartire con un corretto monitoraggio dei percorsi in azienda, si invitano i Responsabili ASL di Specializzazione ad accertarsi della presenza in piattaforma ASL-MIUR dell'ultimo monitoraggio, ovvero, quello relativo all'a.s. 2018/2019.

A tale fine e per ulteriori ed eventuali chiarimenti è possibile far riferimento alla Funzione Strumentale per il PCTO Prof. Mario Bacco.

Si allega prospetto di ripartizione PCTO per le annualità 20/2021 -21/2022- 22/2023

Andria, 13/10/2020

Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe MONOPOLI

In considerazione del limite minimo delle 150 ore, si ipotizza di attribuire un 65 % al percorso in azienda ed un 35 % di formazione scolastica. Il tutto come riportato nella tabella sottostante

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO	RIPARTIZIONE PERCORSO SCOLASTICO /AZIENDALE				
	ANNUALITA'	PERCORSO SCOLASTICO INTEGRATO CON SOGGETTI ESTERNI (associazioni, enti , esperti, ecc.) (ORE 35%)		PERCORSO AZIENDALE (stage) (ORE 65%)	
	III (a.s. 2020/2021)	23	Orientamento, sicurezza (formaz. base), ambiti di interesse, conoscenza del contesto socio –economico	0	23
	IV (a.s. 2021/2022)	16	Orientamento, sicurezza (specificata), ambiti di interesse, conoscenza del contesto socio –economico	96 (2 settimane)	112
	V (a.s. 2022/2023)	15	Orientamento, ambiti di interesse, conoscenza del contesto socio –economico	0	15
	TOTALE SULLE 3 ANNUALITA'	54		96	150

Altre competenze trasversali da contemplare nel 35 % del monte ore (come da linee guida ministeriali)

- **competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare** consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- **competenza in materia di cittadinanza** si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- **competenza imprenditoriale** si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di

problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

- **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** *implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*
- **Competenze digitali, green e tecnologiche**